

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Gracias por tomar el tiempo para revisar nuestro reporte estatal escolar. El reporte estatal es realizado por el Departamento de Educación de Oregon y su propósito es de proporcionar un resumen general de cómo se está desempeñando cada escuela.

Con esta puntuación podemos saber que muchos de nuestros estudiantes continúan mostrando progreso en las áreas de lectura, matemáticas y ciencias y ¡nosotros celebramos sus éxitos! Sin embargo, no estamos viendo el tipo de progreso que quisiéramos ver para todos nuestros grupos de estudiantes. El personal continúa enfocándose cuidadosamente en los estudiantes de familias de bajo ingreso, estudiantes de inglés

como segundo idioma y en los estudiantes con necesidades de educación especial. Al igual que en los años pasados, pensamos que nuestra clasificación es algo de lo cual debemos estar orgullosos, pero también nos guía hacia el mejoramiento.

Estamos orgullosos de hacer este trabajo y de servir a esta comunidad cada día. Gracias por su continua colaboración durante este proceso. No duden en llamarme si tienen preguntas sobre nuestro reporte escolar.

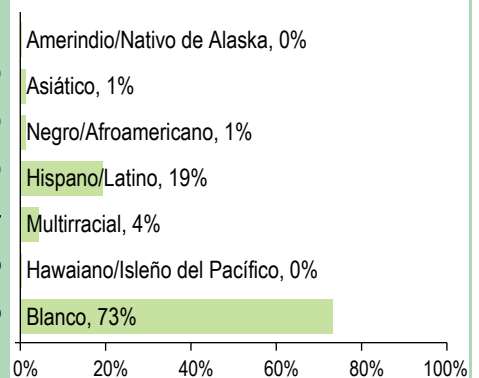
Gracias,

Director/a | Andy McKean

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	481	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	260	En desventaja económica	33%
4-5	136	Estudiantes con discapacidades	7%
6-8	85	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	14%
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		Diferentes idiomas hablados	4
Independiente	Escuela: 23.0 Oregon: 24.0	Asistentes regulares	88.9%
Dividido en Departamentos	-- --	Estudiantes móviles	11.4%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 95
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 5

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregon (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Si Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	62.8	66.1	63.7	50.4	58.8	
Nivel 2	26.4	22.8	23.7	22.4	21.6	
Nivel 1	10.8	11.0	12.6	27.2	19.6	
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	58.0	62.0	64.2	42.9	49.6	
Nivel 2	32.0	31.8	24.4	27.8	28.4	
Nivel 1	10.0	6.3	11.4	29.3	22.0	
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
Exceder	81.0	87.7	75.3	75.8	66.0	70.6
Cumple	19.0	19.3	21.0	19.7	14.9	14.8
No cumplió	19.0	12.3	24.7	24.2	34.0	29.4

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico			
Arte del Inglés	43.2	38.2	44.4	Arte del Inglés	* 31.3	50.0	Arte del Inglés	* 34.5	48.1
Matemáticas	45.5	30.7	35.6	Matemáticas	* 26.1	25.0	Matemáticas	* 26.3	44.4
Ciencia	50.0	55.0	55.2	Ciencia	* 48.8	*	Ciencia	* 43.8	62.5
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés			Asiático			Blanco			
Arte del Inglés	31.7	27.8	37.0	Arte del Inglés	* 69.7	69.4	Arte del Inglés	71.4	57.1
Matemáticas	33.3	22.8	30.3	Matemáticas	* 66.6	63.1	Matemáticas	69.4	49.3
Ciencia	42.9	37.1	50.6	Ciencia	* 73.8	77.4	Ciencia	82.6	75.0
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino			
Arte del Inglés	28.6	22.1	27.7	Arte del Inglés	* 29.3	30.1	Arte del Inglés	69.6	55.2
Matemáticas	29.4	19.4	22.8	Matemáticas	* 19.6	18.0	Matemáticas	65.5	42.0
Ciencia	*	38.9	37.6	Ciencia	* 40.9	17.1	Ciencia	78.1	64.4
Migrante			Hispano/Latino			Masculino			
Arte del Inglés	23.8	24.2	43.6	Arte del Inglés	40.0	32.3	Arte del Inglés	56.6	45.7
Matemáticas	28.6	19.6	26.3	Matemáticas	49.2	25.3	Matemáticas	62.6	43.6
Ciencia	33.3	32.9	54.5	Ciencia	46.7	44.5	Ciencia	73.5	67.4
Talentos y Superdotados			Multirracial						
Arte del Inglés	85.7	95.0	>95	Arte del Inglés	45.5	55.4	59.9	*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.	
Matemáticas	>95	94.8	>95	Matemáticas	45.5	46.8	50.0		
Ciencia	*	97.7	94.9	Ciencia	*	71.7	70.5		

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Programa PBIS – “Las Cualidades del Tigre”

Plan de Estudios para el Anti-bullying

Asesoramiento para las necesidades académicas, de la salud emocional y problemas de comportamiento.

APOYO ACADÉMICO

Programa de Título IA para toda la Escuela

Programa para Estudiantes Talentosos y Dotados

Programas de Educación Especial

Especialista en Intervención (maestro)

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Escuela al Aire Libre- 6to Grado

Programa de un Artista Invitado

WEB Kids (actividades de enriquecimiento académicas por Internet)

Programa de matemáticas por Internet IXL

Oregon Battle of the Books (competencias de lectura)

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Escuela de Verano

Cuidado de niños antes y después de clases

Noches Educativas para Familias

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregon.