

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Gracias por tomar el tiempo para revisar nuestro reporte estatal escolar. El reporte estatal es realizado por el Departamento de Educación de Oregon para proporcionar un resumen general de cómo se están desempeñando las escuelas. Al ver nuestro reporte escolar del 2016-2017, hay muchas áreas de progreso que celebrar. Para nuestra población general, en una escala de 1 a 5, nos han otorgado la calificación de 4 tanto en el logro y progreso académico. Un vistazo detallado de nuestro reporte escolar muestra los resultados de los esfuerzos de nuestra escuela para aumentar las oportunidades para el dialogo y razonamiento analítico matemático. Además de estos éxitos académicos, estamos orgullosos de los programas y reglamentos que hemos implementado para desarrollar las habilidades sociales y emocionales de los estudiantes, las cuales esperamos les ayudarán en su camino a ser unos ciudadanos activos y participativos con un sentido del carácter fuerte.

Si bien estamos orgullosos de estos logros, reconocemos que nuestro trabajo no ha terminado todavía. Para ser plenamente exitosos como escuela,

debemos cumplir con las necesidades de cada uno de nuestros estudiantes, incluyendo a los muchos subgrupos que constituyen nuestra población estudiantil. Con tal fin, nuestra meta de toda la escuela al empezar este ciclo escolar es reducir la diferencia de logros entre nuestra población general y nuestros estudiantes de color, estudiantes de inglés como segundo idioma y los estudiantes con discapacidades. El reducir las diferencias es un trabajo complejo, en el cual trabajamos arduamente cada día para completar con éxito.

Es un privilegio servir a la comunidad de Carus y trabajar con sus hijos todos los días. Estoy orgulloso de la cultura positiva en la escuela Carus y el enfoque en proveer una educación completa para todos los estudiantes. No duden en llamarme si tienen preguntas sobre la información de este reporte escolar o comentarios sobre el desempeño de nuestra escuela.

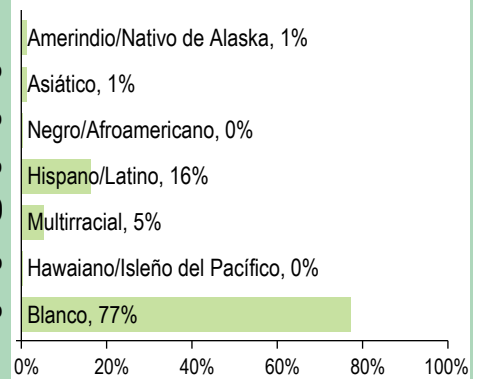
Gracias,

Director/a | Sam Thompson

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	437	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	251	En desventaja económica	46%
4-5	136	Estudiantes con discapacidades	13%
6-8	50	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	13%
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		Diferentes idiomas hablados	10
Independiente	Escuela: 25.0 Oregon: 24.0	Asistentes regulares	82.0%
Dividido en Departamentos	-- --	Estudiantes móviles	14.3%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 91
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 9

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregon (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Si Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
<input type="checkbox"/> Niveles 3 y 4		53.9	61.7	49.2	50.4	55.7
<input type="checkbox"/> Nivel 2		18.9	19.8	23.4	22.4	21.8
<input type="checkbox"/> Nivel 1		27.2	18.5	27.4	27.2	22.5
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
<input type="checkbox"/> Niveles 3 y 4		40.7	49.8	46.6	42.9	51.2
<input type="checkbox"/> Nivel 2		34.3	29.0	24.5	27.8	26.5
<input type="checkbox"/> Nivel 1		25.0	21.3	28.9	29.3	22.3
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
<input type="checkbox"/> Exceder	76.9	15.4	21.4	10.0	6.9	14.9
<input type="checkbox"/> Cumple		61.5	64.3	58.0	48.6	51.1
<input type="checkbox"/> No cumplió		23.1	14.3	32.0	44.4	34.0
						73.0
						13.1
						59.9
						27.0

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico					
Arte del Inglés	39.4	38.2	43.0	Arte del Inglés	*	31.3	41.7	Arte del Inglés	*	34.5	47.1
Matemáticas	31.5	30.7	37.6	Matemáticas	*	26.1	33.3	Matemáticas	*	26.3	41.2
Ciencia	35.7	55.0	61.5	Ciencia	*	48.8	70.0	Ciencia	*	43.8	66.7
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés			Asiático			Blanco					
Arte del Inglés	17.9	27.8	30.4	Arte del Inglés	*	69.7	71.1	Arte del Inglés	53.1	57.1	60.3
Matemáticas	17.9	22.8	24.1	Matemáticas	*	66.6	61.5	Matemáticas	49.2	49.3	56.7
Ciencia	11.1	37.1	44.2	Ciencia	*	73.8	94.1	Ciencia	64.2	75.0	79.2
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino					
Arte del Inglés	8.1	22.1	24.5	Arte del Inglés	*	29.3	26.5	Arte del Inglés	50.0	55.2	58.2
Matemáticas	11.4	19.4	24.0	Matemáticas	*	19.6	21.2	Matemáticas	42.2	42.0	48.3
Ciencia	18.8	38.9	40.9	Ciencia	*	40.9	38.1	Ciencia	55.3	64.4	71.9
Migrante			Hispano/Latino			Masculino					
Arte del Inglés	*	24.2	28.3	Arte del Inglés	26.5	32.3	40.6	Arte del Inglés	48.5	45.7	53.3
Matemáticas	*	19.6	19.6	Matemáticas	20.6	25.3	33.7	Matemáticas	50.4	43.6	54.0
Ciencia	*	32.9	46.2	Ciencia	15.4	44.5	51.6	Ciencia	55.9	67.4	74.1
Talentos y Superdotados			Multirracial								
Arte del Inglés	91.3	95.0	93.5	Arte del Inglés	53.3	55.4	56.5	*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	>95	94.8	>95	Matemáticas	66.7	46.8	49.6				
Ciencia	*	97.7	>95	Ciencia	*	71.7	71.1				

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Colaboración con el Prescolar Comunitario de Carus
Examen de la vista y del oído
Programa de comida gratis/a precio reducido
Venga a Conocernos y Saludarnos
Colaboración con el Centro de Canby- recursos para las familias

Programa de Intervención para un Comportamiento Positivo (PBIS)
Programa para Prevenir el Acoso/Hostigamiento/Bullying
Noche de Regreso a Clases

APOYO ACADÉMICO

Programa Título 1A para toda la Escuela
Especialista en Intervención
Programa RTI (ayuda adicional académica)
Programa de Educación Especial
Desarrollo del Idioma Inglés
Tutoría entre Estudiantes
Equipo de Apoyo para los Estudiantes

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Programa para Estudiantes Talentosos y Dotados (TAG)
Oregon Battle of the Books (competencias de lectura)
Feria del Libro
Programa de un Artista Invitado
Biztown (práctica empresarial) – 5to grado
Escuela al Aire Libre – 6to grado
Bikes for Books (Bicicletas por Libros)
Consejo Estudiantil
Letters about Literature (Cartas sobre la Literatura)

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Escuela de verano
Eventos familiares patrocinados por la PTA
Las Ciencias me Encantan
Play Fit Fun (Actividades Físicas Divertidas)

Club del Programa Girls on the Run
Club de Ajedrez

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.